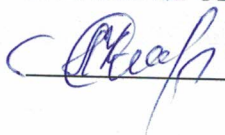


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзной организации
КОГБУШ ОВЗ № 50 г. Кирова

 Л.Н. Гухман

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГБУШ ОВЗ № 50 г. Кирова

 О.А. Токарева
Приказ № 168 от «01» 09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ В КОГБУШ ОВЗ № 50 Г. КИРОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной и социальной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. Положение определяет критерии и порядок постановки на внутришкольный педагогический учет учащихся с проблемами в обучении и девиантным поведением, порядок проведения с ними профилактической работы и снятия с внутришкольного учета.

1.3. На внутришкольный учет ставятся учащиеся, совершившие преступления и правонарушения, или имеющие более 2-х отклонений в поведении, в остальных случаях они ставятся на педагогический учет классным руководителем.

2. Критерии постановки на педагогический учет классного руководителя

Педагогический учет классного руководителя организуется с целью раннего выявления и педагогического сопровождения «трудных» учащихся по критериям:

1. школьная дезадаптация:

Нарушение отношений к учебной деятельности:

- невнимательность на уроках;
- невыполнение домашних заданий;
- отказы отвечать на уроках; недисциплинированность на уроках;
- неуспеваемость по двум и более предметам;
- опоздания;
- пропуски уроков; срывы уроков.

Нарушение отношений с одним, двумя, несколькими педагогами (конфликтность, грубость, агрессивность, невыполнение требований, лживость).

2. социальная дезадаптация:

нарушение отношений в семье (уход из дома, бродяжничество, семейные конфликты)

- вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков)
- агрессивное поведение.
- аутоагрессивное поведение, включая суицидные действия.
- раннее вступление в половую жизнь и сексуальные девиации.
- нарушение отношений с окружающими:
- унижение человеческого достоинства;
- жестокое обращение со слабыми или младшими по возрасту;

- жестокое обращение с животными, нецензурная брань.
- грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения.
- включенность в дезадаптированную неформальную группу.

3. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учет. **Внутришкольному учету социального педагога подлежат:**

- учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- учащиеся, совершившие преступления; учащиеся, совершившие правонарушения;
- учащиеся, причинившие ущерб жизни, здоровью окружающих;

4. Порядок постановки обучающихся на педагогический учет классным руководителем

4.1. Классный руководитель выявляет признаки отклонений в поведении обучающихся путем диагностики трудновоспитуемости с привлечением учителей-предметников, психолога, социального педагога, родителей.

4.2. Классный руководитель ведет дневники наблюдения на каждого обучающегося.

Порядок постановки на учет социальным педагогом.

Основаниями для постановки на учет являются:

- приговор суда;
- постановление по делу об административном правонарушении;
- сообщение ПДН о постановке на учет;
- приказ директора школы о проступке учащегося;
- наличие более 2-х отклонений в поведении;
- ходатайство классного руководителя с обоснованием причины постановки на учет.

В начале учебного года:

1. **социальный педагог** составляет списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

2. **классные руководители** представляют социальному педагогу характеристики учащихся.

Списки обучающихся, поставленных на учет, обсуждаются и утверждаются на совете профилактики.

5. Порядок проведения профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете

5.1. Классный руководитель оформляет социальный паспорт учащегося.

5.2. Классные руководители, социальный педагог, психолог составляют совместный план профилактической работы.

6. Порядок снятия с внутришкольного учета

6.1. Снятие учащихся с учета происходит при условии стабильных позитивных изменений на протяжении не менее 6 месяцев.

6.2. Вопрос о снятии с учета решается на совете содействия семьи и школы по заявлению классного руководителя или социального педагога.

6.3. В течение года вносятся изменения в списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

7. Социальный педагог ведет:

7.1. Личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете
