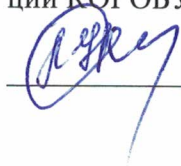


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзной организа-
ции КОГОБУШ ОВЗ № 50 г. Кирова



Л.Н. Гухман



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГОБУШ ОВЗ № 50 г.
Кирова

Калатыгина Е.И.
Приказ № 10/01 от «10» 09 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по профильному труду.

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письма Минпросвещения России от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- Устава КОГОБУШ ОВЗ №50 г. Кирова.

2. Организационная часть

2.1. Вопрос о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по профильному труду выпускников 9,11 классов КОГОБУШ ОВЗ № 50 г.Кирова проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по экзаменационным билетам.

2.4. Экзаменационный билет по профильному труду состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям.

2.5. КОГОБУШ ОВЗ № 50 г.Кирова имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал (материалы практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты) с учётом профилей трудового обучения (швейное дело, столярное дело, слесарное дело, переплётно-картонажное дело), организованных в учреждении. Экзаменационный материал рассматривается на заседании методического объединения учителей профильного труда, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

2.6. К экзамену по профильному труду допускаются экзаменуемые, обучающиеся по профилю труда не менее двух последних лет.

2.7. Экзамен по профильному труду проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директора школы), заместителя председателя (заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель профильного труда экзаменуемой группы, учителя профильного труда и учителя общеобразовательных дисциплин КОГОБУШ ОВЗ № 50).

2.8. В случае отсутствия (болезни) одного из членов аттестационной комиссии приказом директора школы назначается его замена.

2.9. В аттестационную комиссию могут быть приглашены преподаватели (мастера) начального профессионального образования и представители производства на договорной основе.

2.10. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы.

2.11. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.12. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены после выздоровления.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Со 2 полугодия учебного года занятия по трудовому обучению в выпускных классах предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала в соответствии с учебной программой по данному профилю.

3.2. Учителя трудового обучения не позднее, чем за 3 месяца, знакомят обучающихся с содержанием аттестационного материала, помогают им составить конспекты и планы ответов на теоретические вопросы, используя имеющиеся учебные пособия, учебники, учебные таблицы и технологические карты.

3.3. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программам и требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы сдаются педагогам и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.4. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать пособия и учебники.

3.5. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.6. Учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1 Устную часть экзамена по трудовому обучению рекомендуется проводить после выполнения практической экзаменационной работы по билетам, либо в форме собеседования по профилю труда и выполненной практической работе, или в форме защиты творческих проектов.

4.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических заданий, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, охране труда.

4.3. На выполнение практической экзаменационной работы отводится

2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития, обучающихся может быть допущен перерыв).

4.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Для учащихся со сложной структурой дефекта возможно уменьшение объёма практической работы за счёт выполнения первоначальных операций в период подготовки к экзамену.

4.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию. Предоставляется чертёж, рисунок или фотография объекта.

4.6. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно. Для учащихся со сложной структурой дефекта допустима помощь учителя на всех этапах выполнения практической работы.

4.7. Допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и представления творческого проекта (или реферата). Тема творческого проекта (реферата) определяется в период подготовки к экзамену совместно с учителем трудового обучения. Творческий проект (реферат) включает в себя краткое описание изделия и материалов, исторические данные о происхождении и использовании, технологию изготовления, перечень инструментов и приспособлений, используемых для изготовления, экономический расчет стоимости изделия, применение в жизни. В тексте проекта (реферата) могут содержаться рисунки, чертежи, графики, другой иллюстративный материал, необходимый для раскрытия темы. Процедура защиты творческого проекта (реферата) представляет собой выступление обучающегося (не более 30 минут), ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

4.8. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения практической экзаменационной работы и (или) качество выполненного изделия. Оцениваются также изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемыми за период обучения в выпускном классе.

4.9. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный опрос (собеседование по решению педагогического совета) по профилю. На каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

4.10. Между устным экзаменом и практической экзаменационной частью рекомендуется устанавливать 20 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол за год, практическую экзаменационную работу, устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе не более двух «3».

5.7. Результаты экзамена оформляются протоколом. Изделие (или его фотография), выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года.

6. Порядок выдачи документов государственного образца об окончании школы

6.1. Выпускникам, успешно сдавшим экзамены по трудовому обучению, выдается Свидетельство об окончании КОГОВУШ ОВЗ № 50 г. Кирова.

6.2. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию по трудовому обучению (не сдавшие экзамен) получают справку об обучении в КОГОВУШ ОВЗ № 50 г. Кирова.